以下の設問では凡例と異なる場合のみ、選択肢を表記している

【凡例】

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	だいたいそう思う	強くそう思う
1	2	3	4	5

H27-30年度アンケート設問

共通質問 Standard Questions	1	本授業に出席した時間の割合（%）を選択してください。 What percentage of the course did you attend? ①≤ 10%，②11-20%，③21-30%，④31-40%，⑤41-50%，⑥51-60%，⑦61-70%，⑧71-80%，⑨81-90%，⑩91-100%
	2	本授業の難易度を選択してください。 How do you assess the level of course content? ①易しすぎる Too easy，②易しい Easy，③適当 Adequate，④難しい Difficult，⑤難しすぎる Too difficult
	3	本授業の内容理解度を選択してください。 How well did you understand the course content? ①理解できなかった Poorly，②あまり理解できなかった Somewhat poorly，③どちらとも言えない Neutral，④どちらかというと理解できた Somewhat clearly，⑤理解できた Clearly
	4	本授業に対する満足度を選択してください。 How satisfied are you with the course? ①不満足 Dissatisfied，②やや不満足 Somewhat dissatisfied，③どちらとも言えない Neutral，④やや満足 Somewhat satisfied，⑤満足 Satisfied
	5	本授業はシラバスに記載されている目的や到達目標が実現できるものであった。 The objectives and goals stated in the course syllabus were attainable.
	6	本授業により科目への興味や学修意欲が高まった。 The course stimulated your interests and motivated you to learn the subject.
	7	本授業科目に関し，１回の授業につき，予習･復習などの時間外学修に要した平均時間数はどの程度が示してください。 How long, on average, did you spend studying outside of class (include time spent on preparatory study and revision) for each class of this course? ①10 分未満 <10 min，②10 分以上29 分未満 10 – 29 min，③30 分以上59 分未満 30 – 59 min，④1 時間以上1 時間59 分未満 1 h – 1 h 59 min， ⑤2 時間以上2 時間59 分未満 2 h – 2 h 59 min，⑥3 時間以上3 時間59 分未満 3 h – 3 h 59 min，⑦4 時間以上 ≥4 h
	8	教員は予習･復習などの時間外学修を促していた。 The instructor encouraged students to study outsideof class, such as doing preparatory study and revision.
	9	教員は学生と積極的にコミュニケーションを取ろうとしていた。 The instructor made efforts to actively communicate with students.
	10	板書やスライドの文字や図面は見やすかった。 Writing and drawings on the blackboard and slides were clearly presented.
	11	声は聞き取りやすく，話す速度も適切であった。 The instructor was audible and the speed at which he/she spoke was adequate.

H30年度

	1.出席率	2.難易度	3.理解度	4.満足度	5	6	7	8	9	10	11	回答率
A群	91.06	3.34	3.87	4.15	4.07	4.23	78.07	3.73	4.20	4.14	4.19	86.8%
B群	90.32	3.31	3.97	4.31	4.13	4.36	103.11	3.98	4.29	4.12	4.33	85.9%
C群	90.32	3.17	4.15	4.29	4.15	4.31	94.29	3.79	4.12	4.01	4.16	88.8%
D群	91.36	3.17	4.15	4.27	4.15	4.20	85.45	3.81	4.16	4.19	4.27	87.8%

H29年度

	1.出席率	2.難易度	3.理解度	4.満足度	5	6	7	8	9	10	11	回答率
A群	89.50	3.36	3.96	4.17	4.14	4.34	79.06	3.65	4.08	4.05	4.34	81.9%
B群	91.80	3.36	4.00	4.22	4.19	4.34	108.20	3.99	4.26	3.92	4.34	81.7%
C群	91.84	3.18	4.00	4.17	4.08	4.17	96.81	3.88	4.20	4.01	4.21	84.2%
D群	90.93	3.07	4.28	4.29	4.20	4.22	82.27	3.67	4.01	4.15	4.21	81.8%

※1.出席率は%、7は分で示している

H28年度

	1.出席率	2.難易度	3.理解度	4.満足度	5	6	7	8	9	10	11	回答率
A群	91.12	4.23	3.97	4.15	4.05	4.25	60.24	3.79	4.00	4.14	4.31	74.8%
B群	92.11	4.18	4.03	4.23	4.14	4.29	85.50	3.99	4.29	4.03	4.17	75.9%
C群	91.19	4.32	4.00	3.95	3.98	4.04	66.93	3.74	3.94	3.90	4.12	78.5%
D群	91.44	4.77	4.40	4.44	4.23	4.35	72.22	4.01	4.28	4.30	4.35	78.2%

※1.出席率は%、7は分で示している

H27年度

	1.出席率	2.難易度	3.理解度	4.満足度	5	6	7	8	9	10	11
全平均	88.65	4.44	4.22	4.37	4.22	4.34	71.93	3.53	4.27	4.21	4.43

※1.出席率は%、7は分で示している

H26年度アンケート設問

Q1.教員は、授業細目（シラバス）に記載されている講義主題に沿って講述した。
Q2.授業の学習目標や意義、有用性、または学問的価値、社会的意義などが説明された。
Q3.この授業は有意義だった。
Q4.授業に出席することにより、授業で取り扱う課題に対する関心が高まった。
Q5.授業の水準、範囲は適切であった。
Q6.教員は、授業の方法を工夫して、学生のレベルや理解度を考慮して授業していた。
Q7.教員は、授業内容に対する興味や勉学意欲がわくような工夫や努力をしていた。
Q8.板書、情報機器などの教具の使い方は適切であった。
Q9.教員の説明はわかりやすかった。
Q10.教員の授業中の声は聞き取りやすかった。
Q11.この授業科目に対する教員の熱意が感じられた。

まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	だいたいそう思う	強くそう思う
1	2	3	4	5

H26年度

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
全平均	4.49	4.47	4.43	4.51	4.27	4.11	4.19	4.22	4.25	4.48	4.38